

Elève

.....

Nationalité

.....

Matricule

.....

Date d'arrivée (au pays)

.....

Titulaire(s) des cours d'accueil (année scolaire / nom(s))

..... /

..... /

..... /

École (année scolaire / nom)

Direction

..... /

..... /

..... /

Classe(s) d'attache (année scolaire / cycle)

..... /

..... /

..... /

Titulaire(s) de la classe d'attache (année scolaire / nom(s))

..... /

..... /

..... /

La langue allemande

Production orale

	SIC 2	SIC 3	SIC 4
Parler en interaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler devant autrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettre en scène des textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue allemande

Compréhension de l'oral

	SIC 2	SIC 3	SIC 4
Comprendre son interlocuteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre un texte d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliser des stratégies et des techniques d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer et / ou analyser les informations d'un texte et les exploiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyser, comparer et évaluer des textes d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue allemande

Production écrite

	SIC 2	SIC 3	SIC 4
Construire et utiliser la technique de l'écriture et les instruments de la communication écrite	<input type="checkbox"/>		
Rédiger différents types de textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliser des techniques et des stratégies de rédaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue allemande

Compréhension de l'écrit

	SIC 2	SIC 3	SIC 4
Construire et utiliser les codes du langage	<input type="checkbox"/>		
Lire des textes variés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliser des techniques et des stratégies de lecture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les informations d'un texte ou d'un livre et les exploiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyser, comparer et évaluer des textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue française

Production orale

	SIC 3	SIC 4
Parler en interaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler devant autrui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettre en scène des textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue française

Compréhension de l'oral

	SIC 3	SIC 4
Comprendre son interlocuteur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre un texte d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliser des stratégies et des techniques d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer et / ou analyser les informations d'un texte et les exploiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyser, comparer et évaluer des textes d'écoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques:

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue française

Production écrite

	SIC 3	SIC 4
Construire et utiliser la technique de l'écriture et les instruments de la communication écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rédiger différents types de textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliser des techniques et des stratégies de rédaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Émettre son opinion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

La langue française

Compréhension de l'écrit

	SIC 3	SIC 4
Construire et utiliser les codes du langage	<input type="checkbox"/>	
Lire différents types de textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliser des techniques et des stratégies de lectures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les informations d'un texte ou d'un livre et les exploiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyser, comparer et évaluer des textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques :

période 1 :

période 2 :

période 3 :

période 4 :

période 5 :

période 6 :

période 7 :

Périodes des cours d'accueil	1 ^e période	2 ^e période	3 ^e période	4 ^e période	5 ^e période	6 ^e période	7 ^e période
Nombre de leçons par semaine							

Changements d'école

	Nom de l'école	Pays	Date	Classe
1. Sortie de l'école de
Entrée à l'école de
2. Sortie de l'école de
Entrée à l'école de
3. Sortie de l'école de
Entrée à l'école de
4. Sortie de l'école de
Entrée à l'école de
5. Sortie de l'école de
Entrée à l'école de
6. Sortie de l'école de
Entrée à l'école de